

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0009060 del 29/11/2017
04-05 (Uscita)



Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it

Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
C.F. 93076050819 Via Napoli,32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice CUP
B29G16001490007

Codice identificativo progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-134

*Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo"
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.*

Avviso Prot. n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016

Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2017/2018 - Nota Prot. AOODGEFID-31711 del 24/07/2017

BANDO PUBBLICO

**Per il reperimento attraverso comparazione dei titoli di
personale cui affidare incarichi di prestazioni
professionali**

Educhiamoci!

*PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento",*

**Obiettivo 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Percorso formativo per i genitori**

PREMESSA

Il PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” interviene sul contrasto alla dispersione scolastica; questo obiettivo può essere raggiunto soltanto attraverso una collaborazione efficace tra tutti gli agenti che fanno parte del mondo della scuola, cioè il personale scolastico, gli studenti e le famiglie. La scuola va intesa come una comunità ed il progetto mira a rafforzare il senso di appartenenza a questa comunità.

In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 possono contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno rivolti non soltanto agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, ma anche ai genitori, che si rivolgono sempre più spesso alla scuola per chiedere un aiuto nell’educazione dei propri figli.

Nell’ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto “**Educhiamoci!**”, rivolto a 18 famiglie/genitori di studenti di tutte le classi, che si trovino in difficoltà nel loro ruolo genitoriale e che sentano di avere necessità di nuove strategie per affrontare tutte le problematiche in cui i loro figli possono essere coinvolti: tali problematiche sono inerenti all’alimentazione, alla sessualità, alle dipendenze, al rapporto con le regole e con l’autorità e possono influire negativamente sulla crescita degli adolescenti e sul loro percorso scolastico.

Il docente Esperto e il Tutor del progetto potranno guidare i partecipanti attraverso una discussione mirata che li aiuti nella risoluzione dei problemi più frequenti, attraverso il dialogo e la collaborazione tra pari, nonché attraverso la cooperazione con i docenti e tutto il personale scolastico.

Il corso, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato a:

- 1. individuare le problematiche più diffuse tra gli adolescenti: disturbi alimentari, problemi di socializzazione e di autostima, dipendenze di vario genere, conflitto con le regole e l’autorità, motivazione all’apprendimento;**
- 2. aiutare i genitori a percepire i segnali che possano suggerire il coinvolgimento dei figli in una o più di queste problematiche;**
- 3. proporre ed analizzare, attraverso il confronto con l’esperto e con tutto il gruppo, le strategie più adeguate per instaurare o migliorare il dialogo con gli adolescenti allo scopo di risolvere queste problematiche; discutere dei risultati ottenuti;**
- 4. progettare azioni a lungo termine sostenute da incontri tra pari e con il personale scolastico.**

L’intervento è strutturato in interventi divulgativi ed esplicativi, discussioni di gruppo e laboratori finalizzati alla programmazione e messa in opera di strategie, nonché alla discussione dei risultati ottenuti; si prevede anche un momento di restituzione dell’esperienza dei genitori partecipanti a tutta la comunità scolastica.

COSA SI FARA'

Il corso è strutturato su 4 moduli:

COSA SI FARA'	
MODULO	OBIETTIVI
<i>Le problematiche adolescenziali</i>	<i>Conoscere le problematiche più diffuse tra gli adolescenti</i>
<i>Osservare per capire</i>	<i>Acquisire la capacità di individuare se e a che punto gli adolescenti sono coinvolti in una o più di queste problematiche.</i>
<i>Discutere per crescere insieme</i>	<i>Scegliere le strategie più adeguate e più efficaci per tentare di risolvere queste problematiche ed analizzare i risultati</i>
<i>Guardiamo al futuro</i>	<i>Progettare azioni a lungo termine e strategie collaborative</i>

Le attività didattiche saranno tenute da un **docente Psicologo** esperto in Psicologia dell'Educazione o Psicologia Scolastica e di Comunità, affiancato da un **Docente** appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di **tutor**. Tenuto conto che per la selezione interna si è proceduto a ricognizione con nota prot. Nr. 0008734 del 21/11/2017, e rilevata la non fattibilità con nota prot. nr. 0009038 del 28/11/2017

Questa Scuola deve quindi individuare:

- **n. 1 docente Psicologo** esperto in Psicologia dell'Educazione o Psicologia Scolastica e di Comunità

Il Dirigente Scolastico,

- Visto l'Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 10862 del 16/09/2016;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 4/ verbale n° 2 del 5 ottobre 2016 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;
- Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID-31711 del 24/07/2017;
- Viste le disposizioni contenute nella Nota MIUR. 34815 del 2 agosto 2017
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;
- Vista la Delibera n. 1/245 del 22.09.2017 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto;
- Visto il D.I. n. 44/2001;
- Visto il Decreto Assessoriale n. 895 del 31.12.2001

emana

la seguente procedura di selezione di esperto
ad evidenza pubblica

A) INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE Psicologo esperto in Psicologia dell'Educazione o Psicologia Scolastica e di Comunità

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” e dalle “Linee guida del Programma Operativo Nazionale”, l’incarico in questione dovrà essere affidato prioritariamente alle risorse professionali interne all’istituzione scolastica – ISOIS di Pantelleria – e, solo se non siano reperibili in essa, si considereranno le candidature di docenti di altre scuole ed, in via residuale, quelle provenienti dal mondo esterno alla scuola.

Titoli di accesso alla selezione:

- a) Laurea magistrale in Psicologia con specializzazione in Psicologia dell'Educazione o Psicologia Scolastica e di Comunità;
- b) Iscrizione all'Albo degli Psicologi;
- c) Pregresse e documentate esperienze lavorative nel campo del rapporto genitori – adolescenti oppure in corsi PON/POR afferenti le tematiche del modulo, non inferiori a tre anni di docenza/tre esperienze in progetti formativi;
- d) Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.

(NOTA: Si chiarisce che l'aspirante deve essere in possesso di tutti i titoli di cui alle lettere “a”, “b” e “c”)

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, Selezione docente Psicologo esperto in Psicologia dell'Educazione o Psicologia Scolastica e di Comunità per il modulo “ **Educhiamoci!**”, all’attenzione della sig.ra Francesca Randazzo, **attraverso posta elettronica all’indirizzo TPIS00400R@istruzione.it con file in formato PDF**, utilizzando l’apposito modello scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l’esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato 2)
- 2) copia di un documento di riconoscimento.

Il presente avviso verrà pubblicato il giorno 30 novembre 2017.

La scadenza è fissata al 15 Dicembre 2017.

Modalità di assegnazione dell’incarico di esperto:

- 1) L’incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d’opera occasionale di esperti, da utilizzare per l’attuazione dell’Obiettivo 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Percorso formativo Modulo formativo per i genitori
- 2) Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 70,00, omnicomprensivi. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.

- 3) Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.
- 4) L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.
- 5) A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in "Esperienze di docenza nel settore di pertinenza". Qualora i punteggi fossero ancora uguali si darà precedenza al candidato più giovane.
- 6) La non dettagliata compilazione dell'Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.
- 7) Le graduatorie provvisorie sono pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.
- 8) Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.
- 9) I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

10) Le graduatorie diventano definitive:

- quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
 - dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
 - trascorsi trenta giorni dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.
- 11) Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.
 - 12) Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE Psicologo esperto in Psicologia dell'Educazione o Psicologia Scolastica e di Comunità

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 20 PUNTI
2. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	MAX 50 PUNTI
3. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	MAX 50 PUNTI
4. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 20 PUNTI
5. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 40 PUNTI
6. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
7. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI

Cod	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea Magistrale in Psicologia	20	
A2	Attività di psicologo in privato o presso terzi nell'ambito dell'educazione o della psicologia scolastica e di comunità	4	Per ogni anno Fino ad un massimo di 20 punti
A3	Attività di psicologo esperto nella conduzione di gruppi, all'interno di progetti di educazione (scuola o comunità in generale)	5	Per ogni progetto Fino ad un massimo di 30 punti
A4	Docente come esperto di psicologia in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni progetto Fino ad un massimo di 18 punti
A5	Tutor in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni progetto Fino ad un massimo di 18 punti
A6	Docente come esperto di psicologia in altri corsi	3	Per ogni corso Fino ad un massimo di 12 punti
A7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	4	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 20 punti
A8	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	4	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 20 punti
A9	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.	4	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 20 punti
A10	Partecipazione a: - corsi di formazione su psicologia dell'educazione o psicologia scolastica e di comunità, organizzati dal MIUR o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) su discipline afferenti la tipologia di intervento	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti
A11	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di intervento	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 10 punti

Legenda:

Peso 10 %	Possesso di laurea specifica	Peso 25 %	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza
Peso 25 %	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Peso 10 %	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
Peso 20 %	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Peso 5 %	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 5 %	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi		

Moduli allegati al bando

- ALLEGATO 1: modulo domanda per docente Psicologo esperto in Psicologia dell'educazione o Psicologia scolastica e di comunità
- ALLEGATO 2: schema curriculum vitae in formato europeo

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Nathalie Genovesi, tutor del Progetto, e-mail: tatablu@hotmail.com

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO – Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia – tel. 0923/911050

TRATTAMENTO DATI PERSONALI – Ai sensi del Decreto Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b) I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pavia

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”

Obiettivo 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Percorso formativo Modulo formativo per i genitori

EDUCHIAMOCI!

Codice progetto: 10.1.1A - FSE PON-SI-2017-134

Codice CUP B29G16001490007

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Omnicomprensivo Statale
di Istruzione Secondaria
PANTELLERIA (TP)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (_____) il _____, e residente in via-corso-piazza _____, n. _____, Comune di _____ (_____), c.a.p. _____, C.F. _____ telefono _____ ed eventuale telefono cellulare _____ di professione _____ presso _____

in possesso di tutti i titoli di accesso previsti dal bando, ed in particolare:

- a) Laurea Magistrale in Psicologia con specializzazione in Psicologia dell’educazione o Psicologia scolastica e di comunità;
- b) Iscrizione all’Albo degli Psicologi sezione A/B;
- c) Pregresse e documentate esperienze didattiche come Psicologo esperto in Psicologia dell’educazione o in Psicologia scolastica e di comunità, oppure in corsi PON/POR afferenti le tematiche del modulo, non inferiori a tre anni di docenza/tre esperienze in progetti formativi;
- d) Possesso di certificazioni riconosciute sull’uso delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.,

(NOTA: Si chiarisce che l’aspirante deve essere in possesso di tutti i titoli di cui alle lettere “a”, “b” e “c”)

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento dell'incarico di docente esperto nel modulo **"EDUCHIAMOCI!"**

A tal fine dichiara di:

1. aver preso visione del bando;
2. non aver riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
3. non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
4. essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi bando);

(segnare con una crocetta i codici di interesse)

ATTENZIONE

La non dettagliata compilazione della sottostante tabella e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.

Cod	Titoli	Punti	Note	Punteggio previsto in base a curriculum vitae
A1	Laurea Magistrale in Psicologia	20		
A2	Attività di psicologo in privato o presso terzi nell'ambito dell'educazione o della psicologia scolastica e di comunità	4	Per ogni anno Fino ad un massimo di 20 punti	
A3	Attività di psicologo esperto nella conduzione di gruppi, all'interno di progetti di educazione (scuola o comunità in generale)	5	Per ogni progetto Fino ad un massimo di 30 punti	
A4	Docente come esperto di psicologia in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni progetto Fino ad un massimo di 18 punti	
A5	Tutor in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni progetto Fino ad un massimo di 18 punti	
A6	Docente come esperto di psicologia in altri corsi	3	Per ogni corso Fino ad un massimo di 12 punti	
A7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	4	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 20 punti	
A8	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	4	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 20 punti	
A9	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.	4	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 20 punti	
A10	Partecipazione a: - corsi di formazione su psicologia dell'educazione o psicologia scolastica e di comunità, organizzati dal MIUR o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) su discipline afferenti la tipologia di intervento	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti	
A11	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di intervento	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 10 punti	
			Somma	

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allegano:

1. dettagliato curriculum vitae;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento

_____ li _____ (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede
